

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** รูปแบบการบริหารตามศาสตร์พระราชาร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดทุ่งบัว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

**ชื่อผู้รายงาน** นางพุ่มพวง สังข์พงศ์

**ปีการศึกษา** 2565 - 2566

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารตามศาสตร์พระราชาร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัด ทุ่งบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการบริหารตามศาสตร์พระราชาร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดทุ่งบัว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารตามศาสตร์พระราชาร เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนวัดทุ่งบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการ บริหารตามศาสตร์พระราชาร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดทุ่งบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 1 และ 4) เพื่อประเมินนำรูปแบบการบริหารตามศาสตร์พระราชาร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัด ทุ่งบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ประกอบด้วย ครูโรงเรียนวัดทุ่งบัว จำนวน 11 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 88 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน และแบบวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา โรงเรียนวัดทุ่งบัวประสบปัญหาหลัก 3 ด้าน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

กว่าเกณฑ์มาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และการบริหารจัดการยังขาด ข้อมูลเชิงลึกและการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน จึงนำหลัก "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" มาใช้เป็นกลไกในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2. รูปแบบที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก คือ (1) หลักการบริหารตามศาสตร์พระราช า ได้แก่ หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา หลักการมีส่วนร่วม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) กระบวนการ บริหารตามศาสตร์พระราช า ประกอบด้วย ขั้นตอนเข้าใจ ขั้นตอนเข้าถึง และขั้นตอนพัฒนา (3) คุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net, NT) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (4) ปัจจัย ความสำเร็จ ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมและพัฒนาบุคลากร และสิ่งแวดล้อมและระบบ สนับสนุนการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญประเมินว่ารูปแบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารตามศาสตร์พระราช าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดทุ่งบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.29 คะแนนเฉลี่ย O-NET เพิ่มขึ้น 3.95 คะแนน NT เพิ่มขึ้น 14.02 คะแนน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี-ดีเยี่ยมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.28

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารตามศาสตร์พระราช าเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดทุ่งบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 การประเมินรูปแบบในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุก ด้าน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.81) เมื่อพิจารณารายด้าน ความเป็นไปได้มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.85,) ความเป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.82) ด้านความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.80) และด้านความถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.77) สะท้อนว่า รูปแบบและคู่มือมีคุณภาพสูงและพร้อมนำไปใช้ในทางปฏิบัติ